



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

UFPA EM NÚMEROS 2020 ANO BASE 2019





Universidade Federal do Pará

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Galvão Baptista

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Relações Internacionais

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitor de Administração

João Cauby de Almeida Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Raimundo da Costa Almeida

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

UFPA 2020
EM NÚMEROS

ANO BASE
2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

1. DADOS GERAIS

A UFPA foi criada pela Lei nº 3.191, de 2 de julho de 1957.

Campi: Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Salinópolis, Soure e Tucuruí.

Sede: Cidade Universitária Professor José da Silveira Netto – Belém

Orçamento Executado em 2019: R\$ 1.533.517.723,32

População Universitária: 60.021, excluindo o Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

2. UNIDADES ACADÊMICAS

Institutos: 15

Campi: 12

Escola de Aplicação: 1

Escola de Música: 1

Escola de Teatro e Dança: 1

Hospitais Universitários: 2

Núcleos: 9

Polos EAD: 32

3. ATIVIDADES ACADÊMICAS

3.1 Ensino de Graduação

Tabela 1 - Número de processos seletivos que ofertaram vagas para 2019

| Processos seletivos | Inscritos | Vagas ofertadas | Vagas preenchidas |
|----------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|
| Processo Seletivo (PS) | 88.376 | 7.444 | 7.286 |
| Processo Seletivo Especial (PSE) | 5.909 | 1.172 | 876 |

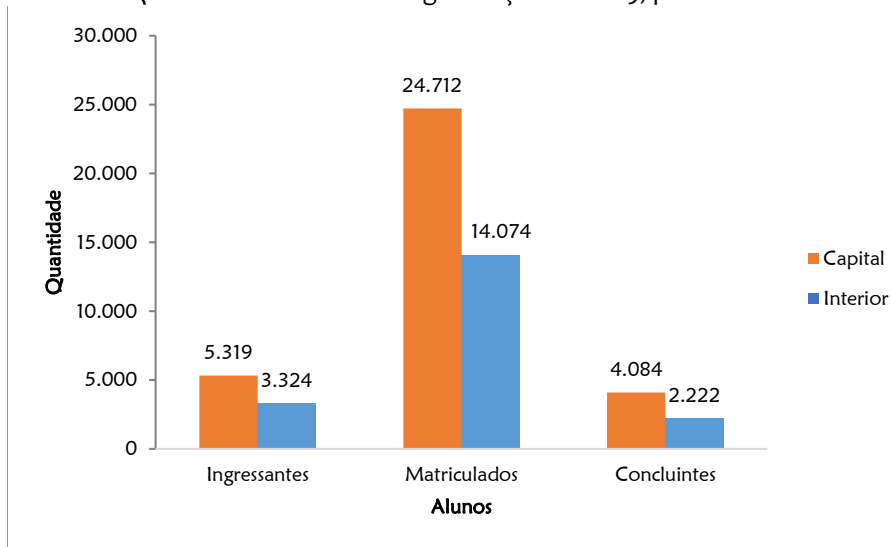
Fonte: CEPS

Tabela 2 – Número de alunos da graduação por localidade em 2019

| Alunos | Localidade | | Total |
|---------------------------|------------|----------|--------|
| | Capital | Interior | |
| Ingressantes ¹ | 5.319 | 3.324 | 8.643 |
| Matriculados | 24.712 | 14.074 | 38.786 |
| Concluintes | 4.084 | 2.222 | 6.306 |

Fonte: SIGAA/UFGA

Gráfico 1 – Quantitativo de alunos da graduação em 2019, por localidade



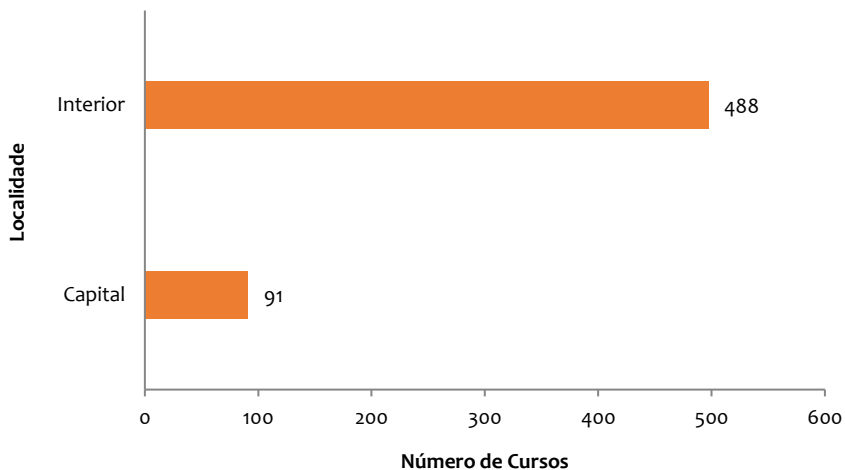
¹ Ingressantes – processos seletivos, processos seletivos especiais e outras vias

Tabela 3 – Número de cursos² da graduação por localidade em 2019

| Localidade | Cursos | | | Total |
|--------------|------------|------------|-----------|------------|
| | Regular | Parfor | EaD | |
| Capital | 76 | 14 | 1 | 91 |
| Interior | 194 | 246 | 48 | 488 |
| Total | 270 | 260 | 49 | 579 |

Fonte: SIGAA/UFPA

Gráfico 2 – Número de cursos da graduação em 2019, por localidade



² Cursos com alunos vinculados em 2019

3.2 Ensino de pós-graduação

Tabela 4 – Quantitativo de alunos da pós-graduação em 2019, por curso/nível

| Curso/Nível | Alunos | |
|------------------------------|---------------|--------------|
| | Matriculados | Titulados |
| Especialização | 3.022 | 752 |
| Mestrado Acadêmico | 2.941 | 923 |
| Mestrado Profissional | 1.379 | 287 |
| Doutorado Profissional | 10 | 0 |
| Doutorado Acadêmico | 2.344 | 385 |
| Residência Médica | 149 | 66 |
| Residência Multiprofissional | 179 | 87 |
| Total | 10.024 | 2.500 |

Fonte: PROPESP

Gráfico 3 – Quantitativo de alunos da pós-graduação em 2019, por curso/nível

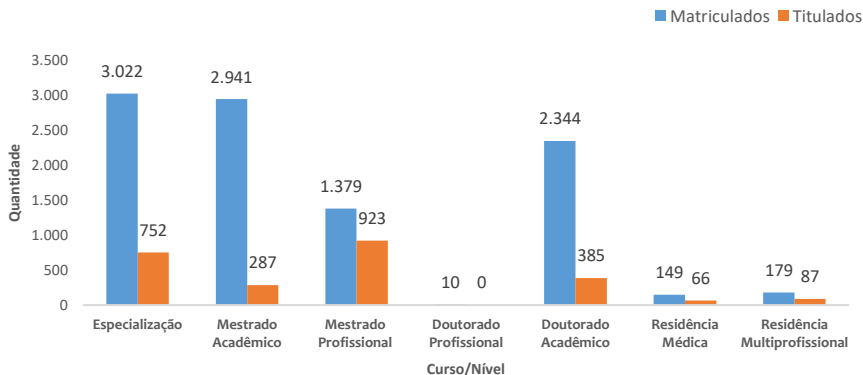


Tabela 5 – Quantitativo de programas e cursos de pós-graduação em 2019

| Programa/Curso/Nível | Quantidade |
|--|------------|
| Programa de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> | 98 |
| Especialização | 61 |
| Mestrado Acadêmico | 62 |
| Mestrado Profissional | 30 |
| Doutorado Profissional | 1 |
| Doutorado Acadêmico | 46 |
| Residência Médica | 15 |
| Residência Multiprofissional | 10 |

Fonte: PROPESP

3.3 Ensino básico, técnico e tecnológico

Tabela 6 – Número de alunos da educação profissional e tecnológica e cursos livres em 2019, por nível

| Nível | Alunos | | |
|------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| | Matriculados | Aprovados | Concluintes |
| Cursos Técnicos: | 939 | 490 | 186 |
| - Teatro, Dança e Cenografia | 300 | 0 | 73 |
| - Música | 639 | 490 | 113 |
| Cursos Livres: | 4.734 | 3.660 | 674 |
| - Música | 365 | 257 | 41 |
| - Alemão | 499 | 272 | 365 |
| -Outras Línguas Estrangeiras | 3.870 | 3.131 | 268 |
| Total geral | 5.673 | 4.150 | 860 |

Fonte: ICA (Instituto de Ciências da Arte), ILC (Instituto de Letras e Comunicação)

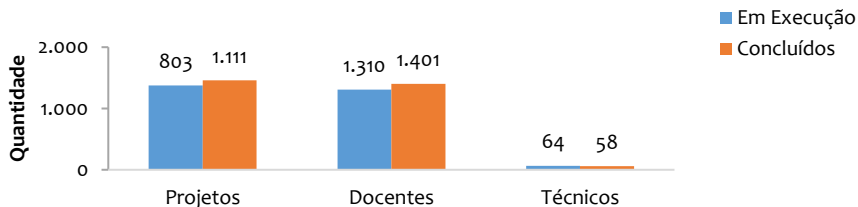
3.4 Pesquisa

Tabela 7 – Número de projetos de pesquisa, docentes e técnico-administrativos envolvidos em 2019

| Discriminação | Projetos | |
|---|-------------|------------|
| | Em Execução | Concluídos |
| Projetos | 803 | 1.111 |
| Docentes envolvidos nos Projetos ³ | 1.310 | 1.401 |
| Técnicos envolvidos nos Projetos ⁴ | 64 | 58 |

Fonte: PROPESP

Gráfico 4 – Quantitativo de projetos de pesquisa, docentes e técnico-administrativos envolvidos em 2019



³ Incluídos docentes da UFPA e de outras instituições

⁴ Incluídos técnico-administrativos da UFPA

Tabela 8 – Distribuição de bolsas do programa de iniciação científica em 2019

| Bolsas | Quantidade |
|---------------------------|--------------|
| UFPA | 373 |
| CNPQ | 349 |
| UFPA - AF | 179 |
| INTERIOR | 129 |
| PRODOUTOR PARC/PARC | 77 |
| FAPESPA | 170 |
| PRODOUTOR PARC/PARD RENOV | 98 |
| CNPq - AF | 22 |
| EBTT | 9 |
| PIBITI | 10 |
| PIBIC TOTAL | 6 |
| PcD | 8 |
| Total | 1.430 |

Fonte: PROPESP

3.5 Extensão

Tabela 9 – Número de ações de extensão realizadas em 2019

| Discriminação | Quantidade |
|------------------|------------|
| Programas | 53 |
| Projetos | 725 |
| Público atendido | 113.115 |

Fonte: DDP/PROEX

4. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Tabela 10 – Quantidade de alunos assistidos pelos programas de assistência e integração estudantil em 2019

| Programas | Alunos assistidos |
|-------------------------|-------------------|
| PPermanência | 4.427 |
| PROCEUS | 66 |
| PROAP | 9.033 |
| PES | 1.468 |
| PROBOLSA | 866 |
| PROCESS | 179 |
| PBP-MEC | 1.633 |
| PEC-G - Bolsa PROMISAES | 17 |
| Total | 17.689 |

Fonte: SAEST

5. COMPLEXO HOSPITALAR

Tabela 11 – Número de serviços e procedimentos no complexo hospitalar em 2019

| Serviços/Procedimentos | Quantidade |
|--|------------|
| HOSPITAL UNIVERSITÁRIO JOÃO DE BARROS BARRETO | |
| Leitos Ativos | 218 |
| Cirurgias Ambulatoriais e Cirúrgicas | 5.410 |
| Consultas: Médicas e Ambulatoriais | 64.522 |
| Nutrição e Dietética | 63.600 |
| Pronto Atendimento | - |
| Unidade de diagnóstico de meningite | 739 |
| Outras Consultas de Profissionais de Nível Superior | - |
| Outros Procedimentos (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.) | 419.694 |
| Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento | 631.043 |
| HOSPITAL UNIVERSITÁRIO BETTINA FERRO DE SOUZA | |
| Leitos Ativos | 21 |
| Cirurgias Ambulatoriais | 2.865 |
| Consultas: Médicas em atenção especializada | 51.919 |
| Consultas de Profissionais de Nível Superior não médicos | 32.247 |
| Outros Procedimentos (Clínica Psicológica, Serviço Social, Fisioterapia, etc.) | 41.397 |
| Exames Complementares de Diagnóstico e Tratamento | 20.318 |

Fonte: Complexo Hospitalar

6. BIBLIOTECAS

Tabela 12 – Número do sistema de bibliotecas em 2019

| Discriminação | Quantidade |
|-------------------------------------|------------|
| Número de Bibliotecas | 36 |
| Acervo das Bibliotecas (exemplares) | 975.250 |
| Empréstimos/ano | 121.545 |
| Consultas/ano | 92.075 |

Fonte: Biblioteca Central

Tabela 13 – Área física das bibliotecas em 2019

| Bibliotecas | Área Física (m²) |
|---|------------------|
| Biblioteca Central | 6.117,81 |
| Bibliotecas do SIBI/UFPA – Campus Belém | 4.768,06 |
| Bibliotecas do SIBI/UFPA – Outros Campi | 2.296,55 |
| Total | 13.182,42 |

Fonte: SIBI/Biblioteca Central

7. PESSOAL

Tabela 14 – Quantitativo de docentes efetivos da educação superior por escolaridade/titulação em 2019

| Escolaridade/Titulação | Quantidade |
|---------------------------|--------------|
| Graduado | 29 |
| Aperfeiçoado/Especialista | 64 |
| Mestre | 482 |
| Doutor/Pós-Doutor | 1.913 |
| Total | 2.488 |

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) efetivo da educação superior é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D+M+E+G} = \frac{5 \times 1.913 + 3 \times 482 + 2 \times 64 + 29}{1.913 + 482 + 64 + 29} = \frac{11.168}{2.488} = 4,48$$

Sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas e G o número de graduados, cujos pesos são 5, 3, 2, e 1 respectivamente. Para este cálculo, foram considerados somente docentes efetivos.

Gráfico 5 – Percentual de docentes efetivos da educação superior por escolaridade/titulação em 2019

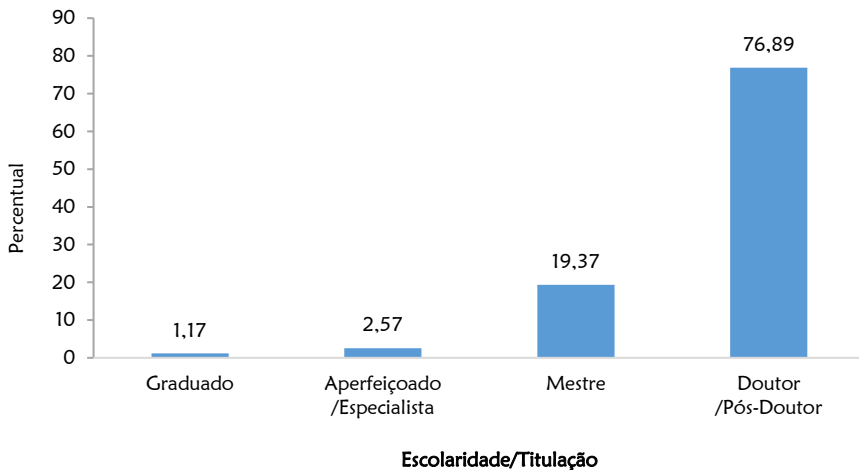


Tabela 15 – Quantitativo de docentes efetivos da educação básica e profissional por escolaridade/titulação em 2019

| Escolaridade/Titulação | Quantitativo |
|------------------------|--------------|
| Ensino Médio | 1 |
| Graduado | 16 |
| Especialista | 38 |
| Mestre | 106 |
| Doutor | 56 |
| Total | 217 |

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

O Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) efetivo da educação básica e profissional é dado por:

$$IQCD = \frac{5D+3M+2E+G}{D+M+E+G} = \frac{5 \times 56 + 3 \times 106 + 2 \times 38 + 16}{56 + 106 + 38 + 16} = \frac{690}{216} = 3,19$$

Sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas e G o número de graduados, cujos pesos são 5, 3, 2, e 1 respectivamente. Para este cálculo, foram considerados somente docentes efetivos.

Gráfico 6 – Percentual de docentes efetivos da educação básica por escolaridade/titulação em 2019

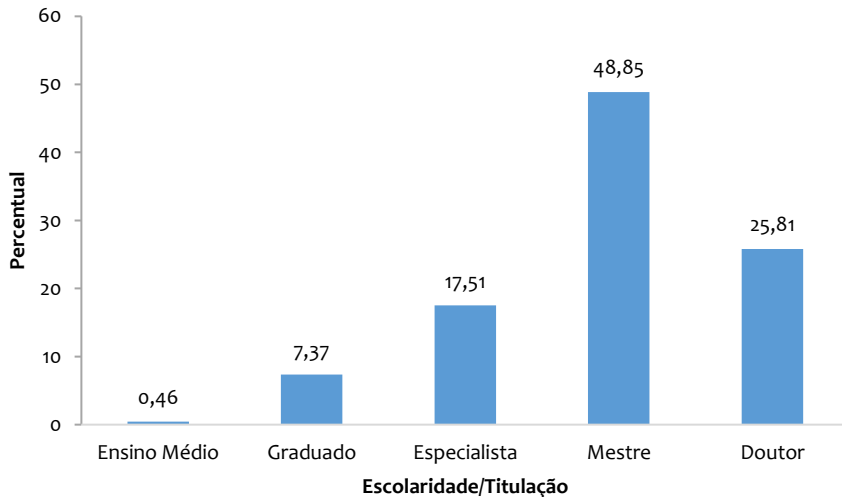


Tabela 16 – Quantitativo de docentes temporários por situação e regime de trabalho em 2019

| Situação Docente | Regime de Trabalho | | | Total |
|--|--------------------|------------|-----------|------------|
| | 20h | 40h | DE | |
| Substituto do Ensino Superior | 6 | 227 | 0 | 233 |
| Substituto da Educação Básica e Técnico Profissionalizante | 0 | 32 | 0 | 32 |
| Visitante | 0 | 0 | 23 | 23 |
| Total | 6 | 259 | 23 | 288 |

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

Tabela 17 – Quantitativo de técnico-administrativos por classe em 2019

| Classe | Quantidade |
|--------------|--------------|
| Classe A | 14 |
| Classe B | 22 |
| Classe C | 414 |
| Classe D | 1.172 |
| Classe E | 917 |
| Total | 2.539 |

Fonte: PROGEP – dezembro 2019

Tabela 18 – Quantitativo de técnico-administrativo por escolaridade/titulação em 2019

| Escolaridade/Titulação | Quantidade |
|---------------------------|--------------|
| Fundamental | 47 |
| Médio | 431 |
| Graduado | 578 |
| Especialista/Aperfeiçoado | 918 |
| Mestrado | 475 |
| Doutorado | 90 |
| Total | 2.539 |

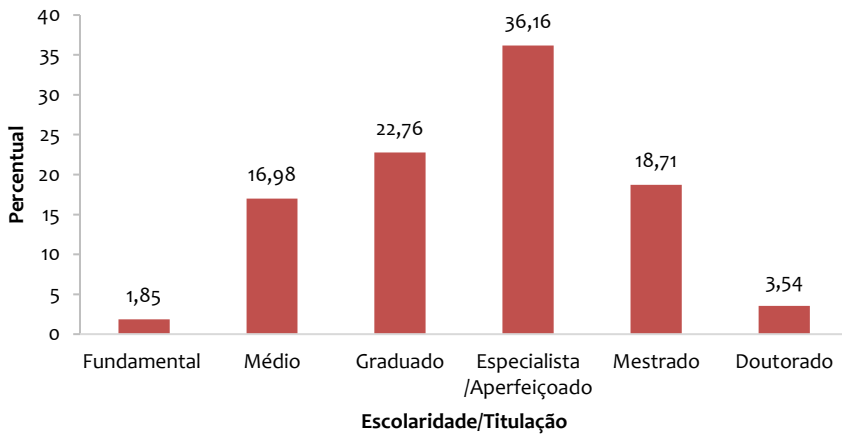
Fonte: PROGEP – dezembro 2019

O Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA) é dado por:

$$IQCTA = \frac{5D+3M+2E+G+0,75EM+0,5EF}{D+M+E+G+EM+EF} = \frac{5 \times 90 + 3 \times 475 + 2 \times 918 + 578 + 0,75 \times 431 + 0,5 \times 47}{90 + 475 + 918 + 578 + 431 + 47} = \frac{4.635}{2.539} = 1,82$$

sendo D o número de doutores, M o número de mestres, E o número de especialistas, G o número de graduados, EM o número de técnicos do ensino médio, EF o número de técnicos do Ensino Fundamental, cujos pesos são 5, 3, 2, 1, 0,75 e 0,5, respectivamente.

Gráfico 7 – Percentual de técnico-administrativo por escolaridade/titulação em 2019



8. INFRAESTRUTURA

Tabela 19 – Investimentos em infraestrutura em 2019

| Discriminação | Valor (R\$) |
|--|----------------------|
| Outros serviços de terceiros-pessoa jurídica | 1.292.506,48 |
| Obras e instalações | 8.953.981,65 |
| Equipamentos e material permanente | 2.354.080,11 |
| Total | 11.308.061,76 |

Fonte: DEFIN/PROAD

9. INDICADORES DE DESEMPENHO

Tabela 20 – Indicadores de desempenho em 2019

| Indicadores | Resultado |
|---|-----------|
| 1. Custo Corrente/Aluno Equivalente (Incluindo os 35% das Despesas dos HU's) | 16.827,25 |
| 1.1. Custo Corrente/Aluno Equivalente (Excluindo os 35% das Despesas dos HU's) | 13.321,47 |
| 2. Aluno Tempo Integral/Número de Professores Equivalentes | 18,08 |
| 3. Aluno Tempo Integral/Número de Funcionários Equivalentes (Incluindo Funcionários a Serviço nos HU's) | 11,50 |
| 3.1. Aluno Tempo Integral/Número de Funcionários Equivalentes (Excluindo Funcionários a Serviço nos HU's) | 13,48 |
| 4. Funcionário Equivalente/Número de Professores Equivalentes (Incluindo Funcionários a Serviço nos HU's) | 1,57 |
| 4.1. Funcionário Equivalente/Número de Professores Equivalentes (Excluindo Funcionários a Serviço nos HU's) | 1,34 |
| 5. Grau de Participação Estudantil (GPE) | 0,93 |
| 6. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação (GEPG) | 0,18 |
| 7. Conceito CAPES | 4,06 |
| 8. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) | 4,39 |
| 9. Taxa e Sucesso na Graduação (TSG) | 71,19 |

Fonte: DINFI/PROPLAN

Nota: Metodologia de cálculo dos Indicadores de Desempenho – Tribunal de Contas da União (TCU)

UFPA em Números 2020

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Diretoria de Informações Institucionais (Elaboração)

Jaciane do Carmo Ribeiro

Ana Carla Macedo da Silva

Arthur Lima Sampaio de Souza

Charles Eduardo de Albuquerque Vieira

Diogo Cesar Benassuly Cardoso

Luciana Neves Bentes Cardias

Maria da Conceição Gonçalves Ferreira

Rômulo Robledo Ferreira

Suelem Torres de Freitas

Lucas Pinto Rezende (Bolsista)

Iglan Monteiro de Miranda Cardeal (Bolsista)

Capa

Rafaela Barata André (ASCOM-UFPA)